

به نام خدا



طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۰۱

نام درس		مقطع / رشته
وسایل کمکی و اندامهای مصنوعی (2 واحد)		کارشناسی / فیزیوتراپی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۴۰		یکشنبه ساعت ۱۳ تا ۱۶
تعداد کل واحد درسی: کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت		
نوع درس: نظری	✓ نظری	✓ عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)		-
شرح درس		
با توجه به اینکه در معرض ضایعات مختلف قرار دارد که اختلالات و عوارضی در سیستم عضلانی-اسکلتی (اعم از عملکردی یا قطع عضو) می شوند، فیزیوتراپیست باید هر چه بیشتر آنها را شناخته و در جهت کمک به درمان از وسایل کمکی و اندامهای مصنوعی مختلف استفاده کند تا حتی الامکان فرد سریعتر به زندگی روزمره خود بازگردد.		
هدف کلی		
آشنایی با انواع وسایل کمکی، اندام های مصنوعی، نحوه تجویز و کاربرد آنها		
محتوای درس		
- مفهوم وسایل کمکی و اندام های مصنوعی - تقسیم بندی های مختلف وسایل کمکی - اصول کاربردی و نقش های مختلف وسایل کمکی - اهداف مورد استفاده در وسایل کمکی - مکانیسم دفورمیتی ها، ضایعات ضربه ای، درد، و کاربرد وسایل کمکی در آن، بیماریهای ارتوپدیکی مفاصل و کاربرد وسایل در آن برای بهبود و فعالیت روزمره فرد - بیماری های عصبی و کاربرد وسایل کمکی در آن برای بهبود و فعالیت روزمره فرد - بیماری های کودکان و کاربرد وسایل در آن برای بهبود و فعالیت روزمره فرد - کاربرد وسایل کمکی در موارد خاص مثل سوختگی ها و - تقسیم بندی و معرفی و اجزای اندامهای مصنوعی - راه رفتن بیمار قطع عضو و اصلاح ناهنجاریهای آن		
فهرست منابع		
- Suders S. Manual of physical therapy, last edition - Orthotics in Functional Rehabilitation of lower limb, last edition		
گروه آموزشی متولی		
فیزیوتراپی		
اساتید دوره		
نام و نام خانوادگی	مرتب علمی	Email
عالمه دریابر	استادیار	R_daryabor@yahoo.com aliyehdaryabor@gmail.com
مهدی رضایی	استادیار	rezaei.to@gmail.com
میزان (درصد) مشارکت		
۳۳ درصد (مشترک با دکتر رضایی و دکتر خسروی)		
۳۳ درصد (مشترک با دکتر دریابر و دکتر خسروی)		



مبينا خسروي	استاديار	mobinakhosravi80@yahoo.com	۳۳ درصد (مشترک با دکتر رضایی و دکتر دریاپر)
-------------	----------	--	---

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	دانشجو باید بتواند با انواع دفورمیتی های ستون فقرات و نیز ارتزهای مربوط به آشنا گردد و توضیح گردد
۲	دانشجو باید بتواند با گیت همی پلژی و نیز ارتزهای مربوط به آشنا گردد و توضیح گردد
۳	دانشجو باید بتواند در سوال و جواب های کلاس شرکت نماید و پاسخ دهد.

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	<input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------------

روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری سیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:		

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۱۹	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
	<input type="checkbox"/> تکالیف
	<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۱ نمره	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

روش ارزشیابی

<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی	<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> درست - نادرست
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	<input type="checkbox"/> Portfolio

تقویم درسی



جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضورى / مجازى	مدرس / مدرسان
۱	دفورمیتی اسکولیوز، انواع آن در سنین مختلف و اهداف ارتزی	حضورى	دکتر دریابر
۲	درمان ارتوزی میلوآکی در دفورمیتی اسکولیوز و اجزای ارتوز	حضورى	دکتر دریابر
۳	ارتزهای کوتاه دیگر در دفورمیتی اسکولیوز و اجزای ارتوز	حضورى	دکتر دریابر
۴	دفورمیتی کایفوز شوئرمین، درمان ارتوزی و اجزای ارتوز	حضورى	دکتر دریابر
۵	دفورمیتی کایفوز ناشی از پوکی استخوان و درمان ارتزی	حضورى	دکتر دریابر
۶	درمان ارتز در شکستگی های ستون فقرات	حضورى	دکتر دریابر
۷	درمان ارتزی در بیماران سکنه مغزی	حضورى	دکتر خسروی
۸	تجویز ارتوزی در بیماران آسیب نخاعی	حضورى	دکتر خسروی
۹	تاریخچه، کاربرد ارتز و پروتز در مراحل درمانی	حضورى	دکتر خسروی
۱۰	آشنایی دانشجویان با کفشهای طبی و موارد کاربرد درمانی کفشهای طبی	حضورى	دکتر خسروی
۱۱	معرفی کفی های طبی و موارد کاربرد آنها در درمان دفورمیتی های پا	حضورى	دکتر خسروی
۱۲	دفورمیتی ها و اختلالات شایع در پا که با کمک کفش و یا کفی درمان می شوند	حضورى	دکتر رضایی
۱۳	آشنایی با ارتزهای کوتاه اندام تحتانی	حضورى	دکتر رضایی
۱۴	آشنایی با ارتزهای بلند اندام تحتانی	حضورى	دکتر رضایی
۱۵	آشنایی با ارتزهای زانو	حضورى	دکتر رضایی
۱۶	آشنایی با ارتزهای ناحیه هیب	حضورى	دکتر رضایی
۱۷			



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴